فهرست مطالعات

[فصل اول : کلیات تحقیق 1](#_Toc16349592)

[1-1- مروری بر ادبیات موضوع 1](#_Toc16349593)

[1-2-نتايج مطالعات پيشينه تحقيق 2](#_Toc16349594)

[1-3- واژگان تخصصی 2](#_Toc16349595)

[1-4-فرضیه ها 3](#_Toc16349596)

[1-5- پرسش پژوهش 4](#_Toc16349597)

[1-6-ماهيت و مقياس پروژه 4](#_Toc16349598)

[1-7-روش تحقیق 4](#_Toc16349599)

[فصل دوم: مبانی نظری و بررسی مصادیق و نمونه ها 6](#_Toc16349600)

[بخش اول : مبانی نظری 6](#_Toc16349601)

[1-1-2-فراغت 6](#_Toc16349602)

[2-1-2-کارکردهاي فراغت : 6](#_Toc16349603)

[3-1-2-تحولات کمي و کيفي در گذران اوقات فراغت : 7](#_Toc16349604)

[4-1-2-ضرورت برنامه ريزي براي اوقات فراغت : 7](#_Toc16349605)

[5-1-2-پرورش کودک : 7](#_Toc16349606)

[6-1-2-کودک و اجتماع : 8](#_Toc16349607)

[7-1-2-روان شناسي تربيتي : 8](#_Toc16349608)

[8-1-2-هدف هاي تربيتي بر بنياد دموکراسي : 9](#_Toc16349609)

[9-1-2-هدف هاي تربيتي در اسلام : 9](#_Toc16349610)

[10-1-2-هدف از پرورش کودکان : 10](#_Toc16349611)

[11-1-2-شرايط اجراي اصول و روش هاي صحيح تربيت : 10](#_Toc16349612)

[12-1-2-ويژگي هاي ذهني - شناختي کودکان : 11](#_Toc16349613)

[13-1-2-انطباق و سازگاري با محيط : 12](#_Toc16349614)

[14-1-2-شرايط انطباق با محيط : 12](#_Toc16349615)

[15-1-2-تأثير سرگرمي هاي مفيد در پرورش کودک : 13](#_Toc16349616)

[16-1-2-تأمين امنيت و آسايش خاطر کودکان : 14](#_Toc16349617)

[17-1-2-اعتماد به نفس، اميدواري وخوش بيني : 15](#_Toc16349618)

[18-1-2-عدم پذيرش مسئوليت در کودکان : 15](#_Toc16349619)

[19-1-2-روش پرورش ذوق و قريحه، هنر و زيبايي شناسي در کودکان : 16](#_Toc16349620)

[20-1-2-روش پرورش ديني و اخلاقي : 17](#_Toc16349621)

[21-1-2-پرورش ديني : 17](#_Toc16349622)

[22-1-2-تربيت اخلاقي : 17](#_Toc16349623)

[23-1-2-روان شناسي کودک 18](#_Toc16349624)

[24-1-2-مفاهيم بنيادي در روان شناسي رشد : 19](#_Toc16349625)

[25-1-2-مراحل رشد و تحول کودکان 19](#_Toc16349626)

[26-1-2-نيازها و علايق کودکان 24](#_Toc16349627)

[27-1-2-نيازها وعلايق ذاتي کودکان 26](#_Toc16349628)

[27-1-2-کودک و هنر 33](#_Toc16349629)

[28-1-2-روان شناسي رنگ ها 34](#_Toc16349630)

[29-1-2-کودکان و رنگ ها 35](#_Toc16349631)

[30-1-2-کودک و ادبيات کودک 35](#_Toc16349632)

[بخش دوم:بررسی نمونه های موردی 40](#_Toc16349641)

[1-2-2-قصر کودکان من- ماتسوزاکا 40](#_Toc16349642)

[2-2-2-مرکز کودکان اولونسالو 46](#_Toc16349643)

[3-2-2-موزه کودکان منهتن 51](#_Toc16349644)

[4-2-2-كانون پرورش فكري كودكان و نوجوانان (مرکز آفرینش های فرهنگی و هنری) 55](#_Toc16349645)

[بخش سوم:رویکرد ارتقا خلاقیت 64](#_Toc16349646)

[1-3-2-ویژگی مشترک تعاریف خلاقیت 64](#_Toc16349647)

[2-3-2-رشد خلاقیت در سنین مختلف 65](#_Toc16349648)

[3-3-2-تفکر خلاق در کودکان 67](#_Toc16349649)

[4-3-2-روش‌هایی برای پرورش تفکر خلاق در کودکان‌ 69](#_Toc16349650)

[5-3-2-رابطه خلاقیت و معماری 70](#_Toc16349651)

[6-3-2-تعاریف 71](#_Toc16349652)

[7-3-2-کودک 72](#_Toc16349653)

[8-3-2-روانشناسی رشد کودک 72](#_Toc16349654)

[9-3-2-نظریات روانشناسی رشد و یادگیری 72](#_Toc16349655)

[10-3-2-ضرورت های رشد 73](#_Toc16349656)

[11-3-2-معماری برای کودک 74](#_Toc16349657)

[12-3-2-فضا و تعاریف 74](#_Toc16349658)

[13-3-2-امکانات مورد نیاز در فضا 74](#_Toc16349659)

[14-3-2-نیازهای فیزیولوژی 74](#_Toc16349660)

[15-3-2-نیازهای روانشناختی 74](#_Toc16349661)

[16-3-2-نیازهای اجتماعی 74](#_Toc16349662)

[17-3-2-نیازهای تربیتی 74](#_Toc16349663)

[18-3-2-کودک و فضای معماری 74](#_Toc16349664)

[19-3-2-ویژگی های ذهنی و روانی کودکان و ساختار معماری 75](#_Toc16349665)

[20-3-2-شناخت نیازهای کودک در فضای معماری 76](#_Toc16349666)

[21-3-2-نیازهای کودک و درک او در رابطه با محیط اطراف 77](#_Toc16349667)

[22-3-2-فرایند توسعه 78](#_Toc16349668)

[23-3-2-استقرار و موقعیت 79](#_Toc16349669)

[24-3-2-نظام حرکتی 79](#_Toc16349670)

[25-3-2-نظام کالبدی 79](#_Toc16349671)

[26-3-2-حجم , میزان و نقش فضای باز و توده 80](#_Toc16349672)

[27-3-2-یکپارچگی طرح 80](#_Toc16349673)

[28-3-2- استقلال فضایی 80](#_Toc16349674)

[29-3-2-انعطاف پذیری و روانی 81](#_Toc16349675)

[فصل سوم: .مطالعات بستر طرح و معرفی و تحلیل سایت 82](#_Toc16349676)

[1-3-معرفي اجمالي منطقه شش تهران 82](#_Toc16349677)

[1-1-3-تاريخچه و نحوه شكل گيری منطقه 6 82](#_Toc16349678)

[2-1-3-محله هاي منطقه شش 84](#_Toc16349682)

[3-1-3-موقعيت سايت در مقياس شهري 86](#_Toc16349684)

[4-1-3- مساحت و جمعيت كل منطقه 86](#_Toc16349686)

[5-1-3-مساحت و موقعيت نواحي منطقه شش 86](#_Toc16349687)

[6-1-3-موقعيت سايت در مقياس محله اي (پارك لاله) 87](#_Toc16349688)

[7-1-3-موقعيت سايت در مقياس محله اي 88](#_Toc16349691)

[8-1-3-دسترسي به سايت 90](#_Toc16349693)

[1-8-1-3-ویژگی های حمل و نقل و ترافیک: 91](#_Toc16349695)

[2-8-1-3-دسترسي شهري 91](#_Toc16349696)

[3-8-1-3-دسترسی به مراكز اصلي شهر 92](#_Toc16349698)

[4-8-1-3-دسترسي محلي 92](#_Toc16349699)

[9-1-3-نقاط شاخص پيرامون سايت 93](#_Toc16349701)

[3-1-10-شكل و ابعاد سايت 94](#_Toc16349703)

[11-1-3- عوارض طبيعي و مصنوع 95](#_Toc16349704)

[12-1-3-كاربري هاي اطراف 96](#_Toc16349706)

[13-1-3-ویژگی های محیط زیست 96](#_Toc16349708)

[14-1-3- تقسيمات و طبقه‌بندي اقليمي 97](#_Toc16349709)

[15-1-3-دمای هوا 97](#_Toc16349710)

[16-1-3-بارندگي 98](#_Toc16349711)

[17-1-3-رطوبت 98](#_Toc16349712)

[18-1-3- باد و تهويه 99](#_Toc16349713)

[19-1-3-شرايط آسايش در تهران 101](#_Toc16349714)

[21-1-3-زیرساخت های شهری 103](#_Toc16349715)

[22-1-3-مناظر سايت 104](#_Toc16349716)

[2-3-تحلیل سایت 106](#_Toc16349720)

[1-2-3-دلایل انتخاب سایت 106](#_Toc16349721)

[2-2-3 -شیب 107](#_Toc16349722)

[3-2-3-همجواريها 107](#_Toc16349723)

[4-2-3-دسترسی ها 108](#_Toc16349724)

[1-4-3-3-دسترسی پیاده 108](#_Toc16349725)

[2-5-2-3-دسترسی سواره 108](#_Toc16349726)

[3-3-شناخت و بررسي عرصه طرح 109](#_Toc16349727)

[1-3-3-سايت شناسي 109](#_Toc16349728)

[2-3-3-پلان محدوده سایت 110](#_Toc16349729)

[3-3-3-محدوده سایت و نشانه گذاری تصاویر 110](#_Toc16349731)

[4-3-3-تصاویر داخلی از سایت 111](#_Toc16349734)

[5-3-3-جهت وزش باد مطلوب در سایت 112](#_Toc16349736)

[6-3-3-پلان کاربریهای محدوده سایت 113](#_Toc16349737)

[فصل چهارم :ظوابط و استاندارد های طراحی 113](#_Toc16349738)

[1-1-4-تناسبات انسانی و نقش آن در طراحی 113](#_Toc16349739)

[2-1-4-ضوابط و استاندارد طراحی 114](#_Toc16349740)

[3-1-4-الزامات عمومی تجهیزات 115](#_Toc16349741)

[4-1-4-اندازههاي بدن کودکان 115](#_Toc16349742)

[5-1-4-زمین و وسایل بازي کودکان 116](#_Toc16349743)

[6-1-4-کمدها 118](#_Toc16349744)

[7-1-4-سرویسهاي بهداشتی و وسایل جانبی 119](#_Toc16349745)

[8-1-4-ابعاد فضاهاي آموزشی با حداقل اندازه استانداردهاي فضا 119](#_Toc16349746)

[9-1-4-کلاسهاي آموزشی 119](#_Toc16349747)

[10-1-4-روشنایی فضاها 120](#_Toc16349748)

[11-1-4-ایمنی 121](#_Toc16349749)

[12-1-4-ایمنی در مسیر پله 121](#_Toc16349750)

[13-1-4-ایمنی در مسیرهاي حرکتی 122](#_Toc16349751)

[14-1-4-توصیه ها 122](#_Toc16349752)

[15-1-4-ضوابط طراحی ایمن فضاي باز و محوطه 123](#_Toc16349753)

[16-1-4-پله‌ها 125](#_Toc16349754)

[17-1-4-طبقه دوم 125](#_Toc16349755)

[18-1-4-برج ها، خانه های درختی و مکان های بالا 125](#_Toc16349756)

[19-1-4-ساختار خانه 126](#_Toc16349757)

[20-1-4-اضافه شدن عناصر 126](#_Toc16349758)

[21-1-4-مبلمان کودک 127](#_Toc16349759)

[22-1-4-بازی های مخصوص 128](#_Toc16349760)

[23-1-4-اشیاء بزرگترها 128](#_Toc16349761)

[24-1-4-عکس، نقشه، کتاب، کتابخانه 129](#_Toc16349762)

[25-1-4-آشپزخانه کودکان در گوشه آشپزی 130](#_Toc16349763)

[26-1-4-جاهای مختلف برای نگهداری انواع چیزها 130](#_Toc16349764)

[27-1-4-چشم‌انداز پنجره‌ها و دیگر پل های ارتباطی 131](#_Toc16349765)

[28-1-4- مکان خارجی در داخل 131](#_Toc16349766)

[29-1-4-بیرون و اطراف خانه 131](#_Toc16349767)

[30-1-4- طبیعت 132](#_Toc16349768)

[31-1-4-طراحی کیفی 132](#_Toc16349769)

[32-1-4-نمای اشتباه ناپذیر خانه 132](#_Toc16349771)

[33-1-4-نماهای خانه 133](#_Toc16349772)

[34-1-4-ورودی‌های دعوت کننده 133](#_Toc16349773)

[35-1-4-فرم آشنا 134](#_Toc16349774)

[36-1-4- روشنایی 134](#_Toc16349775)

[37-1-4- راحتی (آسایش) 134](#_Toc16349776)

[38-1-4-زندگی چوبی 135](#_Toc16349777)

[39-1-4-رنگارنگ 135](#_Toc16349778)

[40-1-4-دستشویی – نه اتاق بچه 135](#_Toc16349779)

[فصل پنجم: معرفی روند طراحی و ارایه طرح پیشنهادی 136](#_Toc16349780)

[1-5-ایده اولیه طراحی 137](#_Toc16349781)

[2-5- ایده‌ اصلی 140](#_Toc16349782)

[5-3-سناريوهاي کانسپچوال ( مفهومي ) 142](#_Toc16349783)

[5-4-نظریه کوين روش 144](#_Toc16349784)

[5-5-نظریه :ادوارد لارابي 144](#_Toc16349785)

[5-6-سلسله مراتب کانسپت 145](#_Toc16349786)

[5-7-انواع پنجگانه کانسپت: 147](#_Toc16349787)

[5-8-کانسپت طرح 154](#_Toc16349788)

[فهرست منابع: 154](#_Toc16349789)